

# Dětské čtenářské kluby

---

**Praha, 21. března 2019**

Seminář určený zejména knihovníkům z dětských oddělení knihoven se uskutečnil v rámci výkonu regionálních funkcí ve Středočeském kraji.

**Místo konání:** místnost č. 1088, Krajský úřad Středočeského kraje, Zborovská 11, Praha 5.

Lektorky: **Mgr. Eva Bělinová** a **Mgr. Hanka Holubková** z nevládní neziskové organizace **Nová škola, o. p. s.**, [www.novaskolaops.cz](http://www.novaskolaops.cz) představily čtenářské kluby, které s jejich podporou již šest let pracují v českých základních školách i veřejných knihovnách. Organizace od roku 1996 podporuje inkluzivní vzdělávání menšin, cizinců či jinak sociálně či kulturně znevýhodněných dětí a mládeže. Jeden z hlavních pilířů její činnosti je podpora dětského čtenářství.

**Čtenářské kluby** – celé stránky věnované čtenářským klubům a jejich podpoře - <https://new.ctenarskekluby.cz/>

**Máš co číst?** – tipy na dobré knihy pro děti - <https://new.ctenarskekluby.cz/knihy/deti-a-rodice>

**Inspirace** – metody a postupy jak pracovat s dětmi ve čtenářských klubech (sada lekcí a videa) - <https://new.ctenarskekluby.cz/co-nabizime/metody>

**Na další stránce vhodné otázky k povídání nad čtenou / přečtenou knihou.**

## Možné otázky k představování domácí četby

1. Co sis představoval(a), že v knize bude? A co tam bylo?
2. Komu by se kniha mohla líbit?
3. Jak ses cítil(a), když jsi knihu dočetl(a)?
4. Je v knize nějaká nezapomenutelná scéna?
5. Změnil(a) jsi po přečtení knihy názor na nějaký problém?
6. Které problémy řešil (nebo řeší) hrdina příběhu? Co bys mu poradil(a)?
7. Vtáhla tě kniha do děje hned, nebo pomalu a postupně?
8. Co si myslíš o obalu knihy? Jak se ti líbí písmo a ilustrace?
9. Je na knize něco na první pohled zvláštního?
10. Proč sis ke čtení vybral(a) právě tuhle knihu?
11. Souvisí příběh nějak s tvým životem?
12. Co máš společného s hrdinou příběhu? V čem se naopak lišíte?
13. Měnily se tvé pocity během čtení této knihy?
14. Doporučil(a) bys knihu někomu dalšímu?
15. Ke které postavě sis vytvořil(a) nejsilnější vztah? Proč?
16. Jaká postava se ti nelíbí? Proč?
17. Kterou myšlenku nebo událost by sis uložil(a) do truhly s pokladem?
18. Kdyby ses mohl(a) potkat s postavou z knihy, která by to byla? Proč? Na co by ses jí zeptal?
19. Vyber událost (nebo myšlenku) v knize, kterou považuješ za dobrou, a jinou, která je podle tebe špatná.
20. Vyber postavu příběhu a uveď tři důvody, proč je ti postava sympatická.
21. Vyber postavu příběhu a uveď tři důvody, proč je ti postava nesympatická.
22. Kdyby ses stal(a) součástí příběhu, co bys změnil(a)?
23. Najdi tři klíčová slova, která charakterizují tvou knihu.
24. Vyber si jednu postavu z knihy. Co bys jí daroval? Proč?
25. O čem přemýšlí postava z knihy? Jaké si může klást otázky?
26. Kterou postavu bys pokáral za nevhodné chování? Proč?
27. Prošel hrdina příběhu nějakým vývojem? Došel k nějakému poznání? Změnil se? A jak?
28. Co bys vzkázał autorovi knihy?
29. Bylo v knize něco, co tě rozčilovalo?
30. Zasmál(a) ses při čtení něčemu?