



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

# Signály ze společnosti

- na jedné straně: varování neurologů, logopedů, dětských lékařů ...
- na druhé straně: prokázáno čtenářskými průzkumy, že dobří čtenáři mají také lepší prospěch, prokázán jednoznačně pozitivní vliv rodičů čtoucí dětem aj.



# Dobré podmínky



- v ČR máme systém knihoven, ze kterého můžeme těžit, a nadšené knihovnice a knihovníky, kteří se nebojí nových příležitostí
- existuje již celá řada celorepublikových projektů a čtenářských aktivit knihoven: Už jsem čtenář - Knížka pro prvňáčka (35 tis. ), Noc s Andersenem, Den pro dětskou knihu, Kde končí svět, Lovci perel, Škola naruby ...
- většina knihoven nabízí programy čtenářské gramotnosti pro děti a spolupracuje se školkami, školami, učiteli, dětmi se specifickými potřebami i rodinami
- některé knihovny se dokonce již dlouhodobě věnují miminkům a batolatům (Městská knihovna Sedlčany, Knihovna Jiřího Mahena v Brně, Městská knihovna Antonína Marka v Turnově, Městská knihovna Dobříš ...)

# Příklady

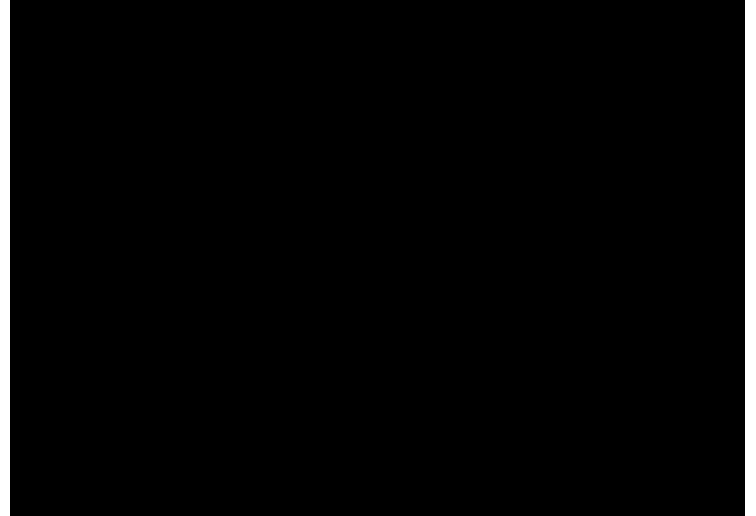


*Knihovna Sedlčany, města s 7000 obyvateli, začala s vítáním miminek a to přímo v knihovně již v roce 2004 a 88 % dětí je čtenáři knihovny.*

# Cíle projektu S knížkou do života



- pěstovat a podporovat lásku ke knížkám, příběhům a čtení
- podporovat rozvoj jazykových dovedností, vnímání a dětské fantazie
- povzbuzovat rodiče, aby si čtení užívaly, četly dětem od nejútlejšího věku a chápaly, že existuje přímá vazba mezi čtením a vzděláváním
- nabídnout tipy a rady pro společné čtení a orientovat rodiče v nabídce dobré literatury pro děti
- nabídnout zajímavý program a prostor pro sdílení a rozšířit tak služby knihovny pro nejmladší děti



# Přínos



S KNÍŽKOU DO ŽIVOTA

Jednoznačně prokázaný **pozitivní dopad na rodiče, děti i knihovnu** často ve více než polovině případů (50-70 %):

- rodiče čtou a sdílejí s chutí knížky se svými dětmi (čtou např. pak denně ...)
- rodiče mají větší sebedůvěru, lepší znalosti i dovednosti
- podporou společného čtení sílí vzájemná vazba mezi rodičem a dítětem
- vytváří se vazba mezi rodinou a knihovnou, mezi rodičem a knihovníkem (povídají si spolu o vývoji dítěte, o vhodných knížkách atp.)
- dítě je lépe připraveno na školu, má lépe rozvinuté jazykové a další dovednosti ([Wade and Moore 1998](#))

# Zjištěné skutečnosti – mé oblíbené hodnocení programu

## *Příklad*

Hodnocení programu Bookstart Corner ([Sheffield Hallam University, 2013](#)) – projekt oceňují rodiče i lékaři: rodiče získávají větší sebedůvěru ve čtení s dítětem i při zpívání a komentují to, že by je tyto aktivity bez Bookstartu třeba ani nenapadly, objevují, že je to radost, že se dají používat jednoduché např. prstové loutky, aby čtení bylo zábavnější, více se děti ptají – **přímý dopad na interakci dítěte a rodiče**, lépe rozumí dětským knížkám, logicky se tak děti o knížky více zajímají, mají svou oblíbenou, říkají si sami o zpívání a říkadla, baví je čtení s rodiči, lépe rozumí slovům ...



# Zjištěné skutečnosti při hodnocení programů Bookstart

- Jiná studie dokazuje, že je pro podporu čtení také důležité, aby děti knihu/knihy měly doma, vlastnily knihy
- Na dětech v dětských domovech (7-11 let) prokázáno, že nestačí jim 2x ročně věnovat knižní dárek, ale je potřeba další podpora a návazné čtenářské aktivity související s darovanými knížkami.
- Pokud se 6 měsíčnímu miminku denně čte, již ve 12 měsících nejen lépe rozumí a reprodukuje slova a významy, ale má to pozitivní vliv na jeho sociální a emoční dovednosti.
- Darování knižních setů také představuje efektivní prostředek propagace čtení u sociálně slabších rodin apod.

# Co z toho pro nás vyllynulo – základy pravidel

- kniha jako dárek, aby děti měly knihu doma, byla jejich (dárkový set)
- návazné čtenářské aktivity jsou zásadní (pozvánky do knihovny a pravidelná setkávání)
- je prokázáno, že to má opravdu jednoznačně pozitivní vliv – takže do toho jdeme...





# Podmínky účasti v projektu



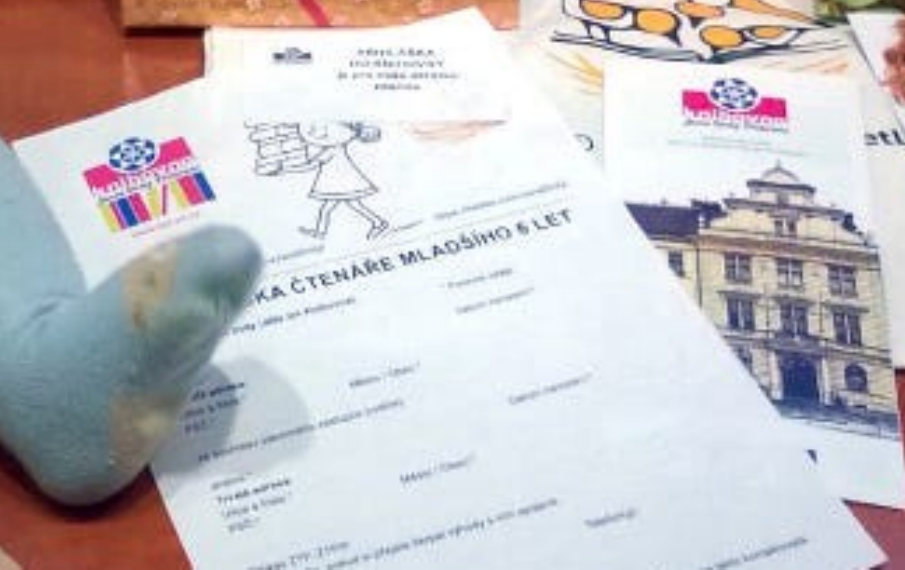
- členství ve SKIP ČR
- objednání dárkových sad a jejich předání
- uspořádání 4 relevantních akcí pro rodiče s miminky ročně a vytváření komunity
- budování odpovídajícího fondu – knížky pro nejmenší a knížky pro rodiče
- přizpůsobování prostředí a vybavení pro miminka a batolata
- dokumentace činnosti a roční zpráva prostřednictvím dotazníku na webu projektu
- udržitelnost projektu 6 let
- zvyšování kvalifikace, propagace projektu, informace zřizovateli



Místo setkávání  
pro všechny



**BOOKSTART**  
S knížkou do života



# Ideální scénář z pohledu dítěte



- na vítání občánků či v knihovně dostane miminko dárkovou sadu (svou první knížku) a chodí s rodiči na setkání knihovny pro děti od cca 6 měsíců do 3 let
- v cca 3 letech dostane již batolátko další dárkovou sadu či knížku a chodí s rodiči na setkání knihovny pro děti od 3 do 6 let
- v 6 letech dostane Knížku pro prvňáčka a protože už umí číst je pasováno na čtenáře
- *v dalších letech vesele navštěvuje knihovnu s rodiči, se školou, posléze samo, hrdě dobrovolníčí v knihovně ...*

# Obecné tipy k akcím knihovny

- rituály (při zahájení, na závěr...)
- obklopit děti kvalitními knihami a časopisy
- umožnit dětem výběr
- nabídnout útulné místo
- umožnit prožít knihu různými způsoby
- setkávat se pravidelně
- číst, zpívat, rýmovat, hýbat se, měnit činnosti
- vzdělávat rodiče a povídat si s nimi







# Problémy k řešení



- finance, sponzoři, podpora státu
- znalosti knihovníků z oblasti čtenářské pregramotnosti a obavy z práce s velmi malými dětmi
- kapacita knihovníků pro zajištění pravidelných setkání v knihovně a jejich programu (kluby pro věkové skupiny 0-3 a následně 3-6)
- míchají se věkové skupiny dětí
- udržitelnost projektu, evidence dětí, evaluace

# Jak to začalo - 0 – 120 – 150 – 190 - ?

*2017: koncept SKIP a rozhodnutí začít, využití zahraničních zkušeností a průzkumů, tisk a distribuce setů, kampaň pro knihovny*



1. ročník (2018): zapojeno 120 knihoven a obdarováno 10 000 miminek, 1. konference Bookstart



3. ročník (2020): **záštita Ministra kultury**, 190 knihoven, vytištěno 15 tis. setů, připravují se další regionální semináře



2. ročník (2019): zapojeno 150 knihoven a obdarováno cca 14 750 miminek, první praktické regionální semináře

# Organizace a financování



- termíny, objednávky, distribuce
- financování
- úkoly a plány: propagace projektu, příprava setu pro tříleté, příprava nového setu pro miminka na další 3 roky, regionální semináře a workshopy, konference, hledání sponzorů/partnerů
- pracovní skupina

# Knižní sada pro miminka 2020

- Předčítánky – leporelo (*ilustr. M. Vydrová*)
- kalendář – metodika pro rodiče (*ilustr. M. Vydrová*)
- seznam knížek ke společnému čtení
- kartička audiotéky pro stažení audioknížky
- poukázka na registraci do knihovny zdarma, pozvánka na první setkání v knihovně
- kufřík



# Knižní sada pro miminka 2020



# Nový set pro miminka 2021-2023

- autorské leporelo – osloven Radek Malý
- kalendář/metodika pro rodiče *bude ponechána*
- kartička audiotéky
- seznam literatury – *proběhne aktualizace*
- kufříky



# Sada pro tříleté děti

## OBSAH

- ilustrovaná pohádková knížka
- doporučené knížky (seznam podle témat)
- komiksový sešit *ve spolupráci s nakl. CREW*
- obal – batůžek

## FINANCE

- cena setu: 80 Kč





# Pracovní skupina

- Roman Geibisch a SKIP */hledání partnerů*
- Z. Houšková */výkonný stroj, osobní konzultace*
- M. Sábelová, H. Dlouhá a KMO */web a facebook, distribuce doobjednávek, seznamy*
- B. Tauberová – Sedlčany */odborné konzultace*
- D. Divínová – Vsetín */ekonom. poradenství aj.*
- K. Hubertová a B. Čížinská a KMHK */objednávky, zakázky aj.*
- KJM Brno */metodika, seznamy*

