

JAK PŘIPRAVIT PROJEKT OD A DO Z

SEMINÁŘ DĚTSKÝ ČTENÁŘ V KNIHOVNĚ, SVK Kladno 26.4.2017



PROGRAM

- 10:00 – 12:30 Teoretický základ pro přípravu projektu
- 12:30 – 13:00 Přestávka na oběd
- 13:00 – 14:30 Úspěšný projekt MK Locket – čítárny pro děti 3-6 let / praktické ukázky

ÚVODNÍ SLOVO

- Seminář je zaměřen na metodiku projektů, **realizovaných v oddělení pro děti**. Obecně lze využít i pro jiné podobné projekty v knihovnách.
- Budeme se zabývat obecnými východisky – jednotlivými částmi projektu
- Rozebereme různé druhy projektů a jejich specifika – soutěžní /nesoutěžní / krátkodobé, dlouhodobé /místní /krajské
- Pokusíme se společně vytvořit osnovu jednoduchého projektu.



NAŠE – VAŠE KNIHOVNA

Městská knihovna Loket

- Počet obyvatel ve městě 3200
- Počet knihovníků 3 / z toho 1 odd.děti
- Počet registrovaných čtenářů 650 z toho 300 děti
- Počet kulturních akcí děti 73 / 1621 dětí
- Počet vzdělávacích akcí děti 55 / 894 dětí
(akce pro MŠ,ZŠ, SŠ)

Knihovny v okrese Kladno-účastníci kurzu

- Knihovny nad 5000 obyv. 4 / 10 knihovníků
- Knihovny 1500 – 4000 obyv. 3 / 5 knihovníků
- Knihovny do 1500 obyv. 10 / 10 knihovníků

MĚSTSKÁ KNIHOVNA LOKET

- 14 aktivních projektů (vlastní i společné / sdílené)
 - Čítárny pro děti 3-6 let, Loketský žurnál, Čtenářská soutěž pro 3. třídy, Noc s Andersenem (čtenářské pasy), Večerníčková slavnost, Knížka pro prvňáčka, Kde končí svět, Hry bez hranic, Nekoktám, čtu! Lesy kolem nás, Poznávejte přírodu a další



CO JE A CO NENÍ PROJEKT?

Krátká obecná definice:

- zpracovaný **záměr, rozvrh nebo plán** nějaké budoucí činnosti nebo jejího výsledku.
- časově ohraničené úsilí, směřující k vytvoření **unikátního** produktu nebo „služby“. **Klíčové jsou zde zejména:**
 - omezení projektu v čase (kdy činnosti začnou a skončí)
 - jedinečnost jeho výstupů (čeho bude činností dosaženo, jaký má projekt cíl)
 - Zdroje (lidské i finanční)
 - Projektem ale **není činnost**, která **je realizována opakovaně nebo podle již dříve provedeného a ověřeného postupu**. - zde terminologický nesoulad s naší knihovnickou praxí = používáme slovo „projekt“ pro jakékoli záměry s určitým jedinečným a novým cílem

poznámka: jako „**nový cíl**“ zde chápu i změny ohraničené každým novým ročníkem/cílovou skupinou. Užití slova „projekt“ v přeneseném významu.

Používá se také termín: „Zpracuj k tomu projekt“ = vytvoř dokument, kde bude vše, co se k tomuto tématu, akci atd. chystá.

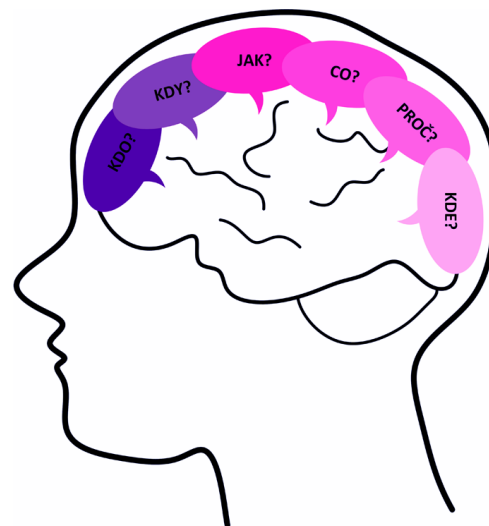
Srovnání: projekt technický (např. na nový informační systém) –zahrnuje i specifické oddíly – technická a technologická řešení, personální a materiální vybavení, analýza stávajícího stavu, podrobná finanční rozvaha atd.

VAŠE ZKUŠENOSTI A NÁZORY?

Jak je to ve vaší knihovně?



Je pro vás zpracovaný projekt
vůbec důležitý?



PROČ VLASTNĚ MÍT V „RUCE“ PROJEKT?

→ Výhody! Výhody! Výhody! Výhody! Výhody!

- + jasně stanovené podmínky
- + daná pravidla (stejná pro všechny zainteresované)
- + komunikace s partnerem –přehledně podané informace
- + lze opakovaně využít „kostru“ projektu, upravit si každý ročník podle aktuálních podmínek
- + „Fahrplan“ pro všechny – kolegy, nadřízené, partnery
- + Výborná pomůcka při psaní všech možných zpráv /výstupů
- + lze vystavit na webu knihovny (důstojný dokument)
- + přenositelnost (i kdybych zítra umřela, kolegové ví, jak postupovat)

A určitě ještě další vymyslíte

Nevýhody? – více pracné na začátku, což se ale posléze ukáže jako ☺



VSTUPNÍ PŘEDPOKLADY – AKCE /POŘAD /SOUTĚŽ

- Základ – dobře připravený projekt na míru knihovny!
- Vždy hlavním smyslem a cílem – propagace a podpora dětského čtenářství, informační gramotnosti, **práce s knihou a moderními informačními technologiemi**
- Hlavní odpovědnost – knihovník odd. pro děti (záleží na velikosti knihovny)
- **Zapojení dalších knihovníků není na škodu ☺**
 - Orientace v literatuře pro děti
 - Pomoc s realizací projektu
 - Úzký kontakt s dětským čtenářem – doporučení vhodné literatury, motivace
- Intenzivní, systematická a dlouhodobá (spolu) práce s dětským čtenářem se vyplácí!
- Důležitá součást úspěchu = **partnerství** – ZŠ, MŠ, ZUŠ, spolky a organizace ve městě



JEDNOU A DOST? NEBO „KOLO KOLO MLÝNSKÝ“ KAŽDÝ ROK? PRO RŮZNÉ PŘÍLEŽITOSTI RŮZNÉ PROJEKTY

Každý z uvedených projektů si žádá jiné zpracování!

Krátkodobé projekty

- tzv. jednorázovky, **nebo** krátce trvající (jeden den/týden)
- PŘ. Akce na jeden den, která se výjimečně povedla

Soutěže

- Vyhlašovány pravidelně, s vymezenou dobou trvání, na místní či krajské úrovni
- PŘ. Nekoktám, čtu!, IQ race, Hry bez hranic



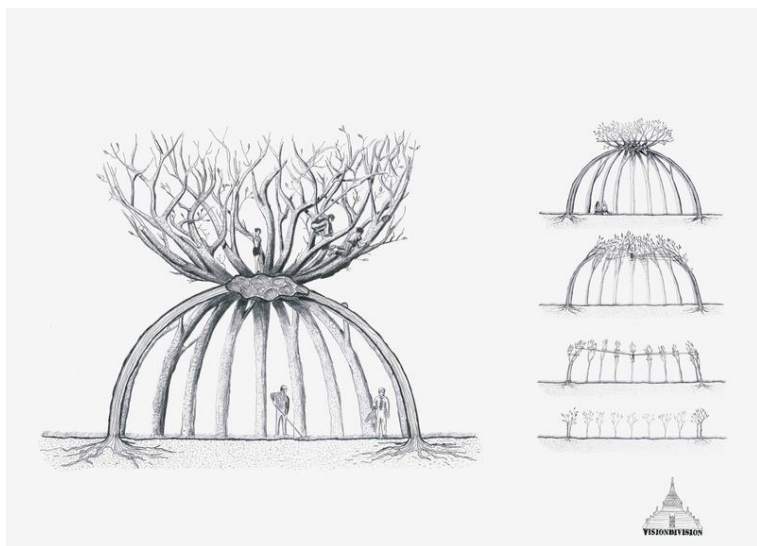
Dlouhodobé projekty

- Pravidelně se opakující (každý rok), rozložené do několika měsíců.
- PŘ. Knížka pro prvňáčka (v MK Loket), Kde končí svět (SKIP)

Kulturní a vzdělávací akce

- Opakované, mají základní koncept stejný, „upgraduje“ se pouze téma.
- PŘ: Noc s Andersenem, lekce IV, odpolední čítárny, literární pořady pro školy

FÁZE PROJEKTU



- Ve skupinách se pokuste v bodech napsat jednotlivé fáze projektu tak, jak jdou za sebou (nápověda: 4 hlavní skupiny, v každé napište 2-4 činnosti, které se zde řeší)
- Iniciace – Příprava – Realizace - ukončení

Iniciace (podnět, uvedení nápadu)

První nápad (děje se uvnitř hlavy)

Konzultace s kolegou /nadřízeným (co ty na to?)

Hod' to na papír! (řekne nadřízený, kolegové)

Příprava

První „náštel“ (základní údaje – co, kdy, kde, s kým) v **psané formě** / výchozí smysl, cíle, cíl. skupina

konzultace s kolegy/nadřízenými

Návrh projektu v psané formě

Finální verze v psané formě (hurááá) /**vnitřní i veřejná verze**

Finální schválení nadřízeným (Karle, může to ven!)

Realizace

Publikace, zveřejnění projektu (předání partnerům, zveřejnění na webu) = **spuštění projektu**

Samotná realizace projektu (činnost) dle plánu

Ukončení

Hodnocení (zpětná vazba – partneři, účastníci, nadřízený)

Výstup – závěrečná krátká zpráva / zpráva pro média /prezentace web /youtube atd. /facebook

Rozvaha – pokračovat? /konzultace v týmu

Revize projektu následující období

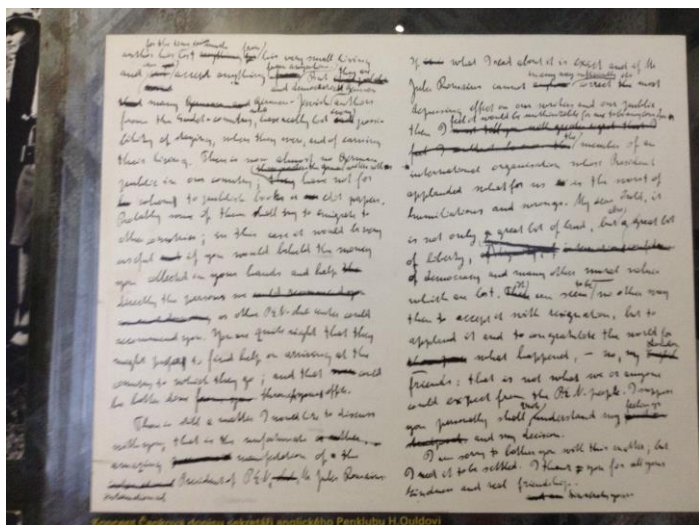
Plánování

Řízení

FÁZE PŘÍPRAVY A REALIZACE

- 1. první nápad (děje se uvnitř hlavy)
- 2. konzultace s kolegou /nadřízeným (co ty na to?)
- 3. Hod' to na papír! (řekne nadřízený, kolegové)
- 4. První „nástřel“ (základní údaje – co, kdy, kde, s kým) v psané formě / výchozí hypotéza, cíle, cíl. skupina
- 5. konzultace s kolegy/nadřízenými /partnery
 - Připomínkování
 - Učesání rozježených nápadů /brainstorming
- 6. Návrh projektu v psané formě
 - Schvalování – kolegové/partneři/nadřízený
 - Finanční škrty
 - Úprava podmínek
- 7. Finální verze v psané formě (hurááá) /**vnitřní i veřejná verze**
- 8. Finální schválení nadřízeným (Karle, může to ven!)
- 9. Publikace, zveřejnění projektu (předání partnerům, zveřejnění na webu) = spuštění projektu
- 10. Samotná realizace projektu dle plánu
- 11. Hodnocení (zpětná vazba – partneři, účastníci, nadřízen)
- 12. Výstup – závěrečná krátká zpráva / zpráva pro média /prezentace web /youtube atd. /facebook
- 13. Rozvaha – pokračovat?
- 14. Revize projektu následující období

GRAFICKÁ ÚPRAVA PROJEKTU - NĚKOLIK POZNÁMEK NA ÚVOD

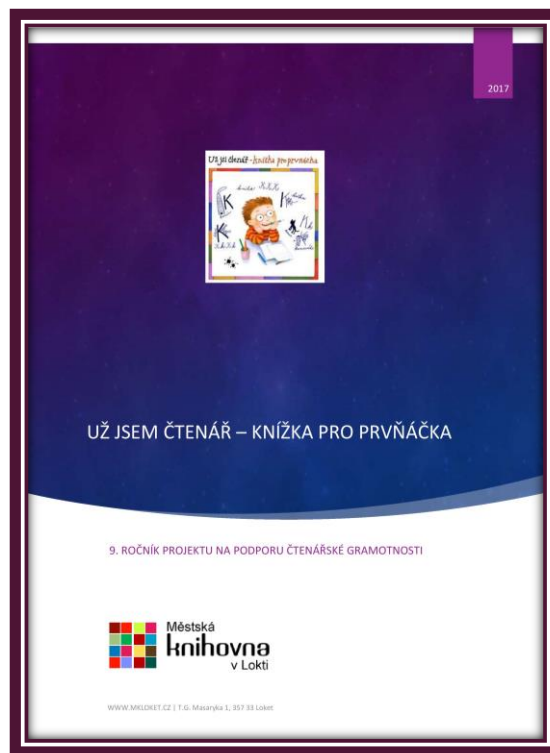


- Považuji za velmi důležitou!
- Mít vlastní logo se vyplatí (v případě dlouhodobých projektů)
- Samozřejmostí – finální verze = export do formátu pdf!
- Grafické návrhy a motivy ve wordu (MS office 2010, 2013) = netušené možnosti ☺
- **Vnitřní a veřejná verze projektu:** vnitřní obohacena o další body



METODIKA – ČÁSTI PROJEKTU

I. Titulní strana - obálka



ZÁKLADNÍ TERMINOLOGIE

PŘIŘAĎTE TERMÍN (I-7) A VYSVĚTLENÍ (A-G)



METODIKA – ČÁSTI PROJEKTU

2. základní údaje o projektu

- **Vyhlašovatel projektu** = organizace, která projekt vyhlašuje
- **Garant projektu** = knihovna, která se do projektu zapojuje a vyhlašuje jej v místě
- **Partneři** = kdo s námi v projektu bude spolupracovat (školy, spolky, další knihovny atd.)
- **Cílová skupina** = komu je projekt určen (děti ve věku..., senioři...)
- **Koordinátor (koordinátoři)** = styční důstojníci (jména a **kontakt** na jednotlivé „styčné důstojníky“ jak vyhlašovatele, tak případné partnery)
- **Počet zapojených osob** (žáků / knihoven = dle cílové skupiny)
 - *Počet oslovených skupin (škol, knihoven)*
 - *Počet zapojených skupin (škol, knihoven)*
- **Harmonogram projektu** = termíny zahájení, ukončení, výstupy

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PROJEKTU

VYHLAŠOVATEL PROJEKTU:

SKIP (Svaz knihovníků a informačních pracovníků) ČR

GARANT PROJEKTU:

Městská knihovna Locket, T.G.Masaryka 1, 357 33 Locket

ZŠ, PŘIHLÁŠENÁ DO PROJEKTU:

Základní škola Locket, T.G.Masaryka 128, 357 33 Locket

CÍLOVÁ SKUPINA PROJEKTU:

1. ročníky ZŠ

KOORDINÁTOR KY PROJEKTU:

Bc. Klára Rozsypalová – Městská knihovna Locket

Mgr. Eva Herdová – třídní učitelka 1. třídy ZŠ Locket

POČET ŽÁKŮ PŘIHLÁŠENÝCH DO PROJEKTU:

29

HARMONOGRAM PROJEKTU:

Slavnostní zahájení projektu:	6. 1. 2016 od 10:00 hodin – Městská knihovna Locket
Průběh pracovní části projektu:	7. 1. – 3. 3. 2016 – škola, knihovna
Ukončení projektu – pracovní část	17. 3. 2016 od 10:00 hodin – Městská knihovna Locket
Zaslání vyhodnocení projektu (SKIP)	30. dubna 2016
Distribuce knih	2. polovina května 2016
Slavnostní ukončení projektu v Praze	1. týden v červnu 2016
Slavnostní vyhodnocení projektu a předání knih (součástí Večerníčkové slavnosti)	24. června 2016

METODIKA – ČÁSTI PROJEKTU - OBSAHOVÁ ČÁST

3. Úvodní informace / anotace / věkové (a jiné) kategorie

ÚVODNÍ INFORMACE

Projekt *Klíjem čtenářů* – knižka pro přívržky je určen pro žáky prvních tříd základních škol a pro žáky druhých, případně třetích ročníků speciálních škol z České republiky. Žáci se do projektu hlásí prostřednictvím dětských oddělení veřejných knihoven, která pro ně připravují téměř celý školní rok různé zajímavé akce, jako jsou například besedy se spisovateli a ilustrátory, knižní výstavy, společná čtení dospělých s dětmi a podobně.

Cílem projektu je přivést děti hned od počátku školní docházky do knihoven a vytvořit v nich jak návyk na pravidelnou četbu. Rozšiřovat tak jejich dovednosti v získávání informací ze všech možných dostupných zdrojů. Včasné zvládnutí čtení s porozuměním pomáhá dětem úspěšně zvládat všechny vyučovací předměty a vytváří základ pro pozdější úspěšné středoškolské, případně vysokoškolské studium.

Účastníci projektu obdrží jako odměnu za práci v projektu speciální knihu. Kniha je specifická tím, že je napsána a ilustrována pouze pro přívržky v příslušném školním roce a nedá se minimálně 3 roky nikde koupit. Letos dostanou děti do projektu přihlášené knižky spisovatele Martina Šinkovského a ilustrátora Tichyho 782 – Lapálie v Lampálii.



Ilustrace z připravované knihy

Poslání a cíle soutěže

Soutěž rozvíjí pozorovací schopnosti, tvořivou fantazii a umocňuje vliv lesa a přírody na rozvoj uměleckého i ekologického chování a vnímání dětí, které výborně ztvárňují své poznatky a dojem získané návštěvou lesa i četbou knih a vyhledáváním informací z různých zdrojů.

Cílem letošní výtvarné soutěže je vyhledávání zajímavých zástupců lesní flóry, jejich výtvarné ztvárnění a podání základní informace o dané bylině nebo dřevině.

Cílová skupina

Děti mateřských škol, žáci základních škol všech ročníků, žáci základních uměleckých škol

Zadání úkolu

Děti budou malovat rostliny, se kterými se setkali při vycházce do lesa, které mají rády nebo které je zaujaly svým vzhledem, velikostí, barvou, zvláštními vlastnostmi nebo činností dalším.

Práce by měla děti motivovat k pozorování stromů, květů a dalších rostlin v jejich přirozeném prostředí. Následným výtvarným zpracováním si budou upevňovat znalosti o místě výskytu, vzhledu a dalších zajímavostech zúčastněné rostliny.

Technika obrázků není nijak omezena, může být pojat například jako list herbáře, ale může také jít o výtvarnou kompozici.

Podmínky soutěže

Datum odevzdání výtvarných prací: nejdele do 9. 6. 2016 (čtvrtek) v Městské knihovně Loket.

Práce ve formátu: A5, A4, A3, nejsou povoleny prostorové práce a skupinové práce. Soutěží pouze jednotlivci!

Techniky: malba, kresba, kukač atd.

Tematické okruhy: lze si vybrat jedno z nabízených témat.

Práce odevzdané do soutěže se účastníkům nevrací, o jejich dalším využití rozhodují vyhlásovatelé soutěže.

Není povinnost naplnit všechny kategorie.

Důležité informace k odevzdání prací v MK Loket

Výtvarné práce je nutno opatřit na zadní straně identifikačními údaji. V Městské knihovně Loket proto při odevzdání přihlášky do soutěže obdržíte identifikační štítky, které po jejich vyplnění nalepíte na soutěžní práci. Důležité je zvláště vyplnit e-mail rodiče dítěte, věk, adresu a telefonní kontakt!

Soutěžní kategorie

I. Kategorie: děti do 6 let (uš)

II. Kategorie: děti 6 - 8 let (1. - 2. ročník)

III. Kategorie: děti 9 - 10 let (3. - 4. ročník)

IV. Kategorie: děti 11 - 12 let (5. - 6. ročník)

V. Kategorie: děti 13 - 15 let (7. - 9. ročník)

Zvláštní kategorie

Umělecké školy: děti 6 - 11 let

Umělecké školy: děti 12 - 15 let

Anotace

/převzata z propozic SKIP-KDK k projektu – celostátní verze/

Projekt Klubu dětských knihoven SKIP Kde končí svět? (nyní už jako biennale) vstoupil do jubilejního desátého ročníku. A co nás letos čeká?

Tentokrát se přesvědčíme, jak je to s králem?

14. května 2016 si připomeneme velké výročí – rovných 700 let od narození Karla IV., římského císaře a nejen českého panovníka. Jeho Veličenstvo král vládne na Pražském hradu od července 1346 do listopadu 1378, tedy déle než třicet let, a významně se zasloužil o rozkvět vlasti i města Prahy. Kromě jiného nechal vybudovat hrad *Karlštejn* jako místo pro uložení českých korunovačních klenotů a kamenný *Karlův most* přes Vltavu, v Praze založil jednu z nejstarších evropských univerzit - *Karlovu univerzitu* (1348) - dodnes nejvýznamnější českou vysokou školu. Sám byl neobyčejně inteligentní a vzdělaný, četl a plyně hovořil prý pěti jazyky, zajímal se o kroniky, vlastní bohatý životopis zachytil v knize *Vita Karoli Quarti...* Podle výsledků ankety České televize z roku 2005 je Karel IV. *Největší Čech...*

Co ale dnes znamená král? Postavu z učebnice historie? Hrdinu z pohádky? Symbol? Moc? Slávu? Bohatství? Co představuje trůn, žezlo, koruna, královský hermín? Co značí mít královskou krev? Co je královský průvod a Královská cesta? Jaký je přímý a přenesený obsah sousloví *královské slovo*, *královská milost*, *královská tabule*, *královský omyl*, *královský dar*? K čemu sloužil královský šašek? Komu a proč se přezdívalo *král železný a zlatý*, *král Pohrobek*, *král Bezzemek* nebo *král Slunce*? Kdo a proč nosil za královským jménem přívlastky *Veliký*, *Ukrutný*, *Dobrotivý*? Platí dodnes, že „*přesnost je vlastnost králů*“, že „*mýlit se je lidské, odpouštět královské?*“ Kdo řekl „*není boje žádného bez krále českého*“ a „*toho boháče nebude, aby český král z boje utíkal*“?

Kde hledat *Krále Leara*, *Krále Oidipa*, *Krále Ječmínka* nebo *Krále Lávrů*? Kdo napsal knížky *O králi Sedmihřbí*, *Král Matysek první* či *Elška a táta král*?

Co mají společného hrozny s královským s tučňákem královským, Královský triatlon a královský gambit, král džungle s králem lesa, král zvířat, Královské Vinohrady, král roku nebo popu s králem valčíků, král čtenářů, král komiků, král majálesu, královna ročníku či plesu, král pirátů, král sýrů a šachový král? Co je britská Královská společnost?

POZNÁMKA K OBSAHOVÉ ČÁSTI PROJEKTU

- Každý projekt má své specifikum
- Množství uvedených informací závisí
 - na charakteru projektu
 - Počtu zapojených knihoven (jen naše knihovna x další knihovny (v rámci kraje)



METODIKA – ČÁSTI PROJEKTU - OBSAHOVÁ ČÁST

4. podrobný časový harmonogram /místní specifika/ věkové (a jiné) kategorie /podmínky /pravidla

PLNĚNÍ PROJEKTU V LOKTI

V 8. ročníku tohoto projektu se opět zaměříme na rozvoj čtenářské, literární a informační gramotnosti dětí – čtení s porozuměním, práce s balistickými texty, posuzování, hodnocení a slyšení čteného textu, utváření vlastního názoru, vyhledávání informací.

Dalším z cílů je snaha podpořit a motivovat rodiče ke spolupráci na rozvoji dětského čtenářství. Důležitě je pro také seznámit děti s knihovnou – nejen s jejím prostorem a knihami, ale také s knihovnicem, které budou jejich průvodci na cestě za poznáním.

ČASOVÝ HARMONOGRAM SETKÁNÍ

Projekt je časově rozvržen celkem do devíti týdnů. Jednotlivá setkání jsou navržena 1x týdně, v knihovně nebo ve škole.

Žáci s. třídy se sejdou společně se svou třídní učitelkou a knihovnicí 1 x týdně při plnění aktivit projektu dle následujícího harmonogramu:

Číslo hodiny	datum	místo	kapitola	průběh
Zahájení	6.1.	knihovna	úvodní hodina	Klára Rozsypalová
1	7.1.	škola	První výprask/Nebezpečí číh u vody	Vladimír Kalný – knihovnik MK Loket
2	14.1.	knihovna	Na úřku	Martin Votruba/ZOO Píseň
3	21.1.	škola	Čarovný proutek, Začátek svých dnů	Nadja Kolařová – průvodkyně hrad Loket
4	27.1.(stř)	knihovna	V kleci	Jaromír Ungl – PCR + zastupitel města Loket
5	4.2.	škola	Dívoch/Záchrana	Lubše Šelhašová – obchodnice Nikola
6	11.2.	knihovna	Na křídlech bílého ptáka/V neznámém světě/Brůkův otec má plán	Jitka Hlavsová – galerista
7	18.2.	škola	Bez kompasu	Alena Longinová-vedoucí Jeleny Loket
8	25.2.	knihovna	Strážidla	Karel Horčík – důchodce, bývalý kronikář města a tajemník MK
9	3.3.	škola	Krásný den	někdo z hasičů
Ukončení	17.3.	knihovna	Relaxační/představa projektu	Klára Rozsypalová, Eva Herdová

PŘEDČÍTACÍ

Na účelem spolupráce (konkrétně předčítání dětem) při oslovení (žák se na potušení učast)

Stránka | 3

Propozice k realizaci projektu v Karlovarském kraji

Podmínky jsou uvedeny v každé z kategorií.

Soutěžní sekce

Literární oblast

Podmínky

- V této kategorii lze přihlásit práci jednotlivce.
- Věková skupina-žáci 6. – 9. tříd ZŠ a nižší ročníky víceletých gymnázií
- Každá z přihlášených knihoven zašle koordinátorce v určeném termínu 1 vítěznou literární práci (tj. vítěz místního kola).
- Práce bude zasílána v elektronické podobě (naskenována) a bude opatřena následujícími údaji:
 - Jméno žáka
 - věk, třída ZŠ/GYM
 - název knihovny, města
 - název práce
 - téma práce (dle nabídky viz níže)
- Práci v papírové podobě doručí zúčastněné knihovny (poštou, osobně), případně odevzdají na dubnové schůzce Klubu KV.
- Práce budou hodnoceny 15 členy Klubu KV elektronickou formou (online hlasování).
- Podmínky hlasování budou uvedeny v online hlasovacím formuláři.
- Vítězové (3 první místa) krajského kola budou oceněni při vyhlášení výsledků a vernisáži výstavy.
- Vítěz krajského kola (tj. 1. místo) bude nominován do Prahy na titul Rytíř krásného slova, pasování rytířů proběhne v Praze 1. týden v červnu 2016. Tuto část projektu řídí celostátní SKIP – KDK. Informace v dostatečném předstihu podá předsedkyně KDK KV.

Téma

- Možné literární styly/zánry: povídka, pohádka, fantasy, esej, vyprávění, úvaha
- Tváření psaní – žáci 2.stupně ZŠ, studenti víceletých gymnázií a SŠ

- V průběhu hlasného čtení by měl mít soutěžící klid na soustředění (tj. zjednat v publiku klid).
- Text soutěžící hlasit přečte před porotou 1x.

Hodnocení projevu – hodnotí se:

- Plnost projevu (zasekávání v textu, přeskakování vět, změny v rychlosti čtení)
- Správná výslovnost („dřímání“, klanění slov)
- Intonace (rozlišení odstavců od věty oznamovací, přímá řeč, rozkazovací věta...)
- Hlasitost projevu (zda soutěžící čte dostatečně nahlas, aby jej publikum slyšelo)
- Rychlost projevu (než přilíh rychle, nebo naopak pomalu)
- Nonverbální projev (výraz, pohyb, mimika atd)
- Porozumění textu (2-3 otázky, položí porotce)

Bodové hodnocení

- V každém hodnotícím parametru porotce přidělí počet bodů ve škále 1-5 (1 nejmenší – 5 nejvíce).
- Každý porotce hodnotí soutěžící samostatně, po projevech všech soutěžících se sečtou body z jednotlivých hodnotících parametrů u každého soutěžícího.
- Porota dle výsledků (součtu bodů u každého soutěžícího) vybere vítěze soutěže v každé kategorii.
- Bodové hodnocení publika lze započítat do celkového hodnocení, nebo lze vyhlásit speciální „Cenu publika“ (záleží na podmínkách jednotlivé knihovny)
- Doporučení: připravit tabulky s výpisem soutěžících a hodnotících parametrů předem – vzor najdete v příloze

Hodnocení publika

Pokud se rozhodnete zapojit do hodnocení i publikum, doporučujeme vytvořit předem tabulku, pro urychlení sčítání výsledků v jednodušším provedení (vzor najdete v příloze).

Vyhlášení výsledků a ocenění vítězů

- Porota vyhlásí vítěze po skončení soutěže, v každé kategorii 1. – 3. místo (v případě malého počtu soutěžících v dané kategorii si přizpůsobí).
- Do krajského kola postupuje vítěz (tj. 1. místo v místním kole) ze každé obsazené kategorie. Tato skutečnost je postupujícímu do krajského kola oznámena při vyhlášení výsledků, postupujícímu je třeba také podat informace o místě a čase konání krajského kola!
- Každá knihovna si zvolí individuální způsob dopravy postupujících soutěžících do místa konání krajského kola.

KRAJSKÉ KOLA

- Jednotlivé přihlášené knihovny zašlou jména vítězů (tj. 1. místo v místním kole) každé kategorii Kláře Rozsypalové nejpozději do 24.2.2017 prostřednictvím e-mailu (klarakova@gmail.com). Klára Rozsypalová potvrdí přijetí zprávy.
- Na webu Klubu bude zveřejněn seznam soutěžících krajského kola po termínu nahlášení z jednotlivých knihoven.
- Knihovním, které se zúčastní krajského kola, bude zaslán harmonogram krajského kola soutěže nejpozději do 27.2.2017.
- Krajské kolo se bude konat v Krajské knihovně KV 3.3.2017 od 9:00 – 15:00 hodin (čas ukončení soutěže závisí na počtu soutěžících).
- Do místa konání krajského kola se účastníci dopraví individuálně (organizuje si každá knihovna sama).
- Počet soutěžících za každou knihovnu: vítěz v každé kategorii (1. místo v místním kole), tj. max. 2 děti
- V případě, že se v jednotlivých kolech nepřihlásí dostatečný počet soutěžících do některé z kategorií, není nutné, aby do krajského kola knihovna přihlásila soutěžící do obou kategorií.
- Mediální prezentace: na konání krajského kola bude pozván místní tisk (Karlovarský deník, MF dnes, další návrhy poslejte Kláře Rozsypalové)

Stránka | 3

METODIKA – ČÁSTI PROJEKTU

5. Obsahová část projektu / průběh, specifikace spolupráce, další návazné dokumenty, popis doprovodných aktivit /ukončení –způsob, /ocenění pro soutěžící

- Nada Kolářková – průvodkyně hrad Loket - POTVRŽENO
- Libuše Švihnosová – lahůdky a cukrárna Nikolka Loket- POTVRŽENO
- Vladimír Kalný – knihovnick MK Loket - POTVRŽENO
- Alena Longiniová – Jídla Loket - POTVRŽENO
- Jiřina Hlavsová – keramická dílna a galerie Loket - POTVRŽENO
- jeden z dobrovolných hasičů Loket
- Jaromír Uhr - PCR a zastupitel města Lokte - POTVRŽENO
- Martin Votruba - ZOO Píseň a ošetřovatel zebí ZOO Píseň - POTVRŽENO

Předčítka bude dětem představen formou krátkého rozhovoru o jeho vztahu ke knihám, čtenářství a také současném povolání. Poslechnať seznámí předčítka ve stručnosti s příběhem (postavy, děj). Poté je přečtena dětem jedna kapitola z knihy. Pořadí návštěv a rozpis kapitol je prezentován v časovém harmonogramu setkání.

VYBRANÁ KNIHA

BESTÁKOVÁ, Eva. Statečný Zeb. 1. vyd. Praha: Albatros, 2015. 143 s. ISBN 978-80-00-03952-7.



Anotace ke knize

Jednou za svitání se v savaně pod rozložitou akácií narodil čemobíle pruhovaný hřebek Zeb. Jakmile se rozkoukal, začala ho máma Badu učit všemu, co musí znát zebra, aby se jí v divoké přírodě dobře žilo. Volnost a bezstarostnost zvidavého mláděte však brzy ukončí lovi – Zeba chytí a odveze daleko pryč. Tak začíná předlouhá a strastiplná Zebova cesta. Ale kde skončí? A vrátí se někdy statečný Zeb domů? Příběh o malé zebře plná nejen napínavé vyprávění, ale i spoustu zajímavostí o afričské přírodě a životě divokých zvířat. Hlavním hrdinou je hřebek Grévyho – nejstarší a chráněný druh zebry, která dostala jméno podle francouzského prezidenta, jenž ji obdržel jako vzácný dar od egyptského císaře.

S ilustracemi Dagmar Jelkové.

OBSAH SETKÁNÍ

Jednotlivá setkání jsou navržena do čtyř vzájemně propojených částí:

1. Rekapitulace předchozí kapitoly formou skupinové hry
2. Představení předčítka (jméno, povolání, vztah ke čtenářství)

Stránka | 4

3. Čtení kapitoly z knihy
4. Samostatná či skupinová práce žáků na daném úkolu, který se tematicky váže k právě slyšenému textu

Pro doprovodné aktivity jsou využity metody Čtením a psaním ke kritickému myšlení a další aktivizační metody pro rozvoj čtenářské gramotnosti dětí 1. stupně ZŠ.

PRACOVNÍ DENÍČEK ŽÁKŮ

Při slavnostním zahájení projektu budou dětem předány pracovní deníčky, které budou sloužit k:

- vypracování doplňujících aktivit k jednotlivým kapitolám
- záznamům společného čtení s rodiči (prarodiči)

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Oslovujeme také rodiče žáků 1. třídy s prosbou o aktivní spolupráci, která spočívá v pravidelném předčítání svým dětem doma. Děti budou do svých pracovních deníčků zaznamenávat každou společnou chvíli nad knihou a také hodnotit (známka 1 – 5 dle spokojenosti) čtení rodičů.

Závěrem projektu bude tato aktivita vyhodnocena (děti předají svým rodičům čtenářské vysvědčení, knihovnice ocení nejlépe rodiče drobnou odměnou).

Rodiče jsou o projektu a možnosti aktivního zapojení se informováni prostřednictvím dopisu, který jim bude předán v týdnu od 14. do 18.12. 2015. Zároveň takto budou pozváni na slavnostní zahájení projektu.

ZÁZNAMY O PRŮBĚHU PROJEKTU:

Jednotlivá setkání budou knihovnicí zaznamenávána (textová a fotografická dokumentace) a průběžně prezentována v prostorách školy, knihovny a na webových stránkách knihovny (www.mkoloket.cz).

Po ukončení projektu vznikne ucelená prezentace celého projektu v papírové i elektronické podobě. Lze ji využít k hodnocení akce v médiích, na internetu a bude součástí hodnocení pro vyhlášeatele projektu (SKOP ČR).

UKONČENÍ PROJEKTU

Pracovní část bude slavnostně ukončena při 10. setkání dne 17.3.2016 od 10:00 v knihovně. Na tuto akci budou pozváni rodiče a média (regionální tisk).

Celý projekt bude završen předáním knižních darů (viz výše) prvňáčkům v rámci Velké večerníkové slavnosti dne 24. června 2016. Žáci a jejich rodiče budou o akci informováni prostřednictvím pozváněk v dostatečném předstihu.

Stránka | 5

Ukázky zpracování různých druhů projektu

OBSAHOVÁ ČÁST – NEVEŘEJNÁ (VNITŘNÍ VERZE)

- **V neveřejné části sem patří ještě:**

- Potřebné technické vybavení (z hlediska knihovny i cílové skupiny)
- Finanční rozvaha (grant?)
- Vnitřní podmínky pro cílové skupiny (vstupní předpoklady)
- Podrobné rozdělení rolí – funkcí spolupracujících kolegů – ten udělá to a ten zas tohle – vč. termínů



UKONČENÍ PROJEKTU

Hodnocení po ukončení projektu

- Zpětná vazba / partneři, účastníci, nadřízený
 - formou dotazníku, připomínkování, rozhovorů

Revize projektu pro následující období

- Co je třeba změnit / vypustit / čím to obohatit?
 - Každý ročník přináší nové zkušenosti a postřehy a nápady

Rozvaha – mělo to smysl?

- Konzultace s kolegy / nadřízenými
 - Připomínky účastníků / partnerů
 - Účast (dostatečná / nedostatečná)
 - Finance
 - „Společenský“ dopad na cílovou skupinu
 - Vymezené cíle – splněny?

VÝSTUPY PROJEKTU

Psaná forma

- Závěrečná krátká zpráva
- Interní zpráva (zahrnuty výsledky hodnocení účastníků, postřehy partnerů atd.)
- Tisková zpráva
- Poděkování partnerům ve formě dopisu

Další možnosti

- Fotogalerie – pozor na výběr fotografií (méně někdy znamená více 😊)
- Youtube – kombinace videí a fotografií
- Prezentace – lze pustit při slavnostním ukončení, vystavit na web /Facebook
- Článek do tisku (odborné periodikum / místní noviny)
- Výstava prací, vzniklých během projektu

VÝSTUPY PROJEKTU – PŘÍKLADY



Výsledky
mistra kola soutěže čtenářů 4. – 5. tříd ZŠ (Městská knihovna Loket, 17.2.2017)

NEKOKTÁM, ČTU!

KATEGORIE 1: ŽÁCI 4. TŘÍD ZŠ
1. místo Karolína Schnerbergerová (POSTUP DO KRAJSKÉHO KOLA)
2. místo Richard Illek
3. místo Hana Kočová

KATEGORIE 2: ŽÁCI 5. TŘÍD ZŠ
1. místo Kateřina Vašíčková (POSTUP DO KRAJSKÉHO KOLA)
2. místo Zuzana Kamenská
3. místo Alexandr Lomský

Celkem se účastnilo 10 dětí (6 za 4.A a 4.B, 4 za 5. tř.). V porotě seděli:
Klára Rozsypalová, Sárka Žižková, Michaela Frantová

Krajské kolo: 3.2.2017, Krajská knihovna KV. Účast za Loket: Kateřina Vašíčková, Karolína Schnerbergerová. Celková účast - 30 dětí/15 knihoven.

Výsledky: Káťa - 3. místo v kat. 2.-5. třídy, Karolína - 7. místo v kat. 1.-4. třídy.



Už jsem čtenář – knížka pro prvňáčka 2015

Městská knihovna Loket

Cílem projektu je rozvíjet čtenářské návyky dětí již od prvního ročníku školní docházky, prohloubit u dětí zájem o četbu již od prvního ročníku školní docházky a rozvíjet tak jejich čtenářské dovednosti – číst s porozuměním, pracovat s beletristickým textem, posuzovat, hodnotit a sdílet čtený text, utvořit si vlastní názor. Důležité pro nás bylo také seznámit děti s knihovnou – nejen s jejím prostorem a knihami, ale také s knihovnicí, které budou jejich průvodkyněmi na cestě za poznáním.

Městská knihovna v Lokti spolupracuje každý rok na tomto projektu s místní základní školou.

S letošními prvňáčky jsme pracovali od 6. ledna do 17. března (celkem tedy 10 týdnů) s knihou Eva Beřákové „Statečný Zeb“. Scházeli jsme se jednou týdně, střídavě ve škole a knihovně. Součástí každého našeho setkání bylo předčítání jedné kapitoly z knihy, jehož se oběť ujal předčítací z řad zajímavých osobností Lokte. V druhé části každé hodiny děti samostatně i ve skupinách pracovaly s daným úkolem, který byl přizpůsoben aktuálně přečtenému textu. Pro jednotlivé aktivity byly využity metody kritického myšlení, zařazeny byly prvky informačního vzdělávání. Úkoly byly přizpůsobeny také jednotlivým předmětům, vyučováním v 1. ročníku ZŠ (matematika, český jazyk, prvouka atd.). V závěru hodiny byl zadán dobrovolný domácí úkol, který se také vztahoval k právě slyšenému textu nebo k aktivitám v dané hodině. Výsledky svého snažení děti zaznamenávaly do svých čtenářských deníčků. Závěrečnou hodinu, kdy byl projekt oficiálně ukončen, byli oceněni nejvíce aktivní žáci projektu a také ti, kteří měli nejlépe vedené své čtenářské deníky.

Do projektu byli zapojeni i rodiče žáků. Každý večer dětem pravidelně předčítali a děti si zaznamenávaly každou společnou chvíli nad knihou do svých čtenářských deníčků. A, stejně jako ve škole, jejich čtení hodnotily známkami. Za odměnu děti při závěrečné hodině předaly svým rodičům vyhodnocení. Celkem se aktivně zapojilo 19 rodičů, kteří společně „načetli“ 984 minut.

Celý projekt je shrnut v prezentaci, kterou lze shlédnout na adrese: <http://bit.ly/1UQqane>

S pozdravem
Bc. Klára Rozsypalová
knihovnice oddělení pro děti

V Lokti dne 27.3.2016

<https://prezi.com/lhzflhoqmd3q/uz-jsem-ctenar-knizka-pro-prvnacka-2016-mestska-knihovna-loket/#>

<https://www.youtube.com/watch?v=2dgynDFnMIY&t=12s>

UŽITEČNÉ NÁSTROJE

- **MS Word** – záložka „Návrh“ / Motivy – nastavení fontu, barvy atd.
- **MS Word** – záložka „Vložení“ / Titulní strana
- Jednotná úprava – záložka „Domů“ / Styly
- **Zamzar.com** – konverze dokumentů do různých formátů (jpg, pdf atd.) – zdarma
- **Tagul.com** – vytvoření graficky zajímavých shluků slov – zdarma
- **Prezi.com** – interaktivní prezentace – snadný převod na youtube atd. – zdarma
- **Movie Maker** – snadné vytvoření videí, prezentací s fotografiemi atd. – součástí systému windows, snadné nahrání na youtube.
- Další spousty nástrojů zdarma najdete zde:
<http://nastroje.knihovna.cz/>

ZÁVĚREČNÝ ÚKOL PRO SKUPINY

- **Zpracujte osnovu projektu pro konkrétní akci / soutěž / aktivitu ve vaší knihovně. Pracujte ve skupinách dle velikosti knihoven (5 skupin). Vše pouze v bodech! Čas – 20 -30 minut**
 - Základní údaje (vyhlašovatel, garant, název projektu, harmonogram(nebo alespoň časové rozpětí)
 - Velmi stručně specifikujte cíle a smysl
 - Cílová skupina
 - Možní partneři (koho oslovíte pro spolupráci?)
 - Dlouhodobý x krátkodobý (má ambice být opakovaným)
 - Finanční rozvaha (odhad, co všechno musím koupit)
 - Potřebné vybavení z hlediska knihovny
 - Obsahová část – pouze v bodech (budou doprovodné aktivity? zapojí se další skupiny mimo cílovou?)
 - Forma prezentace veřejnosti a výstupů (navrhnout jak)

DĚKUJI ZA POZORNOST

■ Případné dotazy k tématu:

Bc. Klára Rozsypalová, Městská knihovna Locket

E-mail: detske@mkloket.cz, tel: 352 684 229